


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ и ИСКУССТВ
им. А.А. ДАУРОВА»



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директора ГКПОУ

«КЧККИ им. А.А. Даурова»

 Нагайцев В.Ф.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

в Государственном казенном профессиональном
образовательном учреждении
Карачаево – Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова

ПРИНЯТО

Методическим советом

государственного казенного профессионального образовательного учреждения
среднего профессионального образования «Карачаево – Черкесский колледж культуры и
искусств им. А.А. Даурова»

Протокол от «19» марта 2020 г. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ.....	3
1.8. Цели, задачи, принципы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	4
II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
III. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭО И ДОТ.....	6
3.7. Особенности изучения общеобразовательных дисциплин.....	8
IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
V. ПРИМЕНЕНИЕ ДОТ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	8
VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	9
VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных процессов (далее – Положение) определяет условия организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном казенном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Карачаево – Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова» (далее – Колледж) при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом государственного казенного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Карачаево – Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова» (далее – Колледж).

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия и определения:

- *электронное обучение* (далее – ЭО) (в педагогической практике стало формальной заменой термина *дистанционное обучение* (далее - ДО) - это форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных и новых информационных технологий, и их технических средств, которые применяются для доставки учебного материала, его самостоятельного изучения, а также при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя независимо от места их нахождения;

- *дистанционные образовательные технологии* (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- *электронные образовательные ресурсы* (далее - ЭОР) – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

- *электронная библиотека* – это упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг), снабженных средствами навигации поиска. Может быть *web-сайтом*, где постепенно накапливаются различные тексты и *медиафайлы*, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем;

- *on-line платформа–портал on-line образования* - предоставляет возможность изучать курсы в режиме реального времени.

1.4. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж может применить *частичное* использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение студента.

1.5. Колледж вправе реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программу подготовки специалистов среднего звена, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в различных формах обучения: при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников

1.6. Колледж вправе использовать и совершенствовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при осуществлении своей образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ.

1.8. Цели, задачи, принципы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.8.1. Целями применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в Колледже возможности освоения программ подготовки специалистов среднего звена непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы студента;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

1.8.2. Задачами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в учебном процессе являются:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам, применение интерактивных форм занятий;
- совершенствование системы контроля качества образования;
- интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- усиление творческой составляющей образования, наличие условий для самовыражения, насыщенности и интенсивности обучения;
- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ;
- возможность получения экспертного заключения результатов своей учебной деятельности без широкой огласки.

1.8.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в учебном процессе являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе *электронная почта, видеосвязь, Интернет-конференции, on-line-среда*);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; позволяющий использовать студенту необходимые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных интересов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студента;
- принцип индивидуализации;
- принцип наставничества.

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ Колледж:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи особыми обстоятельствами);
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

2.2. Колледж размещает на своем официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

2.3. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- информационно-технологическая платформа;
- социальные сети Вконтакте, Instagram;
- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram, Skype, Facebook Messenger и др.);
- обмен текстовыми сообщениями, телефонными звонками) организация видеосвязи;
- электронная почта и т.д.

2.4. Колледж определяет перечень учебных дисциплин междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, перечень учебных дисциплин междисциплинарных курсов, которые осваиваться в свободном режиме.

2.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут использоваться онлайн-курсы официальных образовательных ресурсов, реализуемых на безвозмездной основе.

2.6. Колледж определяет расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

2.7. Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

2.8. Колледж определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

2.9. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.10. Интернет-технологии – вид дистанционных технологий обучения, базирующийся на использовании сети Интернет для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентом.

2.11. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) преподаватели своевременно отвечают на вопросы студентов и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.12. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определённого уровня или требованиям к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена.

2.13. База данных для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) представляется в виде изданий на различных типах носителей:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд научной литературы, представленным монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- фонд учебно – методических материалов, дидактического обеспечения образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.

2.14. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) преподаватели должны своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

2.15. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

2.16. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.17. Учебный план для каждой программы подготовки предполагает прохождение студентом следующих видов практики: учебной и производственной.

2.18. Практика может быть проведена непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. Колледж не несёт обязательств по обеспечению студентов заочной формы обучения базами практик.

2.20. Для работающих студентов по направлению изучаемой специальности практика засчитывается на основании представленной с места работы справки и характеристики.

III. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭО И ДОТ

3.1. При электронном обучении (ЭО) Колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно, так и с использованием средств Интернет-технологий.

3.2. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) представляются в виде изданий на различных типах носителей:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- Skype или общение на платформе Zoom или аналогичных платформах;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- презентации (обзорные, установочные занятия);
- лекционные материалы;
- тематические (поурочные) презентации;
- видеолекции;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- консультации;
- контрольные работы;
- тесты и компьютерное тестирование;
- семинары;
- лабораторные практикумы;
- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- курсовые работы(проекты);
- производственная (профессиональная) практика;
- государственная итоговая аттестация.

3.3. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on - line;
- консультации on - line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off - line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.4. Особенностью организации производственной (профессиональной) практики студентов при дистанционном обучении является возможность реализации программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий.

3.5. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников государственного казенного

профессионального образовательного учреждения «Карачаево – Черкесский колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова.

3.7. Особенности изучения общеобразовательных дисциплин

3.7.1. На сайте Колледжа создается электронная информационно-образовательная среда, размещаются материалы, обеспечивающие освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

3.7.2. Преподаватели Колледжа могут размещать на сайте:

- теоретические материалы;
- презентации;
- пробные контрольные задания;
- тесты;
- контрольные работы;

а также свой авторский материал для изучения определенной дисциплины.

3.7.3. Преподаватели также могут дополнительно рекомендовать студентам иные образовательные ресурсы, а также авторские материалы, согласованные с Методическим советом Колледжа.

3.7.4. Взаимодействие преподавателей и обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием.

3.7.5. Выполнение домашних заданий студентами является обязательным.

3.7.6. Преподаватели колледжа систематически проводят проверку работ обучающихся, ведут индивидуальную работу по повышению качества образовательного процесса.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- студенты;
- преподаватели, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа;
- родители (законные представители) студентов.

4.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для студентов по основным направлениям учебной деятельности.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют преподаватели, прошедшие соответствующую подготовку.

4.4. Преподавателям, студентам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, должен предоставляться авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.5. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

4.6. Студент должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Студент должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

V. ПРИМЕНЕНИЕ ЭО и ДОТ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. ЭО и ДОТ применяются Колледжем для обучения лиц с ограниченными возможностями.

5.2. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

5.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебной дисциплины.

5.4. Для лиц с ограниченными возможностями слуха, должны быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.

VI. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Государственная итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

6.2. Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и выпускник, и члены государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи, возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов государственной экзаменационной комиссии, они имеют возможность видеть и слышать друг друга.

6.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

6.4. При государственной итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

6.5. Прошедшие государственную итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, могут получить соответствующие документы о присвоенной квалификации лично или через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Все конфликтные ситуации, возникающие при реализации программ подготовки специалистов среднего звена с применением ЭО и ДОТ, разрешаются путем переговоров, а в случае невозможности этого - установленными законодательством РФ способами.

7.2. Пересмотр данного Положения осуществляется в случаях: изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций Колледжа.

7.3. По мере необходимости к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.