

**Республиканское государственное казенное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Карачаево-Черкесский государственный колледж  
культуры и искусств им. А.А. Даурова**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор РГКОУ КЧГККиИ им. А. Даурова  
Ф.У. Куджева**

**Отчет о самообследовании  
РГКОУ СПО “Карачаево-Черкесский государственный  
колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова”  
за 2016 – 2017 учебный год**

**г. Черкесск, 2017**

**Отчет о самообследовании**  
**РГКОУ СПО “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова”**  
**(далее – Образовательная организация)**

**ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*1. Общие сведения об Образовательной организации.*

Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова является некоммерческой организацией, созданной в Карачаево-Черкесской Республике для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Место нахождения Образовательной организации: Россия, КЧР, г.Черкесск, ул. Ленина, 8. Юридический адрес: Россия, КЧР, г.Черкесск, ул. Ленина, 8. Образовательная организация филиалов и представительств не имеет. Структурным подразделением Колледжа является Республиканская экспериментальная школа для одаренных детей при КЧГККиИ им.А.А. Даурова, находящаяся в том же здании.

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, серия 09 №000473, регистрационный №31 от 21 июня 2012 г., срок действия – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, серия 09 №000191, регистрационный номер 191 от 25 июня 2012 г. , выданного на срок до 25 июня 2018 г.

Органами управления Образовательной организации являются:

- Учредитель Образовательной организации;
- Руководитель Образовательной организации;
- Совет образовательной организации - выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Общее Собрание (конференция) Образовательной организации.

Миссия Образовательной организации (согласно программе развития на 2014 -2018 гг.) - подготовка высококвалифицированных специалистов для учреждений дополнительного образования детей и других учреждений сферы культуры и искусства Карачаево-Черкесской Республики.

Перспективными направлениями деятельности Образовательной организации являются:

- осуществление мониторинга потребностей в специалистах учреждений сферы культуры и искусства;
- получение социального заказа на подготовку кадров по конкретным направлениям и специальностям;

- информатизация образовательного процесса, обеспечивающего решение задач развития Образовательной организации;
- развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- реализация социокультурной функции в деятельности Образовательной организации.

## *2. Образовательная деятельность.*

### *2.1. Анализ реализуемых образовательных программ.*

С 2015 года Образовательная организация осуществляет подготовку специалистов углубленной подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

53.02.03 – Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

- фортепиано;
- оркестровые струнные инструменты;
- оркестровые духовые и ударные инструменты;
- инструменты народного оркестра;

53.02.04 – Вокальное искусство;

53.02.06 – Хоровое дирижирование;

53.02.07 – Теория музыки;

54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);

51.02.01 – Народное художественное творчество (по видам);

Образовательная организация осуществляет подготовку специалистов базовой подготовки в соответствии ФГОС СПО по специальностям:

51.02.02 – Социально-культурная деятельность (по видам);

51.02.03 - Библиотекосведение.

На основании ФГОС СПО, а также с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ по всем реализуемым колледжем специальностям, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые включают в себя:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик
- Контрольно-оценочные средства
- Методические материалы по организации самостоятельной работы
- Программы государственной итоговой аттестации

Структура учебного плана, объём аудиторных занятий в часах по блокам дисциплин, и профессиональным модулям (ПМ), распределение вариативной части, число недель практик, форма и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестаций выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативно - учебной нагрузки и утверждается директором.

Учебные планы предусматривают изучение студентами колледжа обязательных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с разработанными преподавателями колледжа учебными программами дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается следующим комплексом учебно-методической документации:

- Программы государственной итоговой аттестации;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов;
- Фонды оценочных средств;
- Классные журналы;
- Журнал учебных занятий преподавателя (индивидуальных и групповых);

Документация, используемая в рамках учебной и производственной практики:

- Положение о практике обучающихся КЧГККиИ им. А.А. Даурова (в целях реализации ФГОС СПО)
- Рабочие программы по учебной и производственной практике
- Расписание индивидуальных и групповых занятий
- Дневник студента-практиканта, поурочные планы, другие формы отчетности

Структура ППССЗ Образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования. Содержание ППССЗ отражено в рабочих программах учебных дисциплин и МДК. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие учебные программы имеют унифицированную структуру и включают все необходимые разделы. В них своевременно вносятся коррективы, вызванные развитием образовательного процесса. Программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях ПЦК и утверждаются приказом заместителя директора по учебной работе.

Рабочие учебные планы ППССЗ по специальностям соответствуют заявленным уровням подготовки. В них в полной мере реализован федеральный компонент к минимуму содержания подготовки специалистов, предусмотренный государственными стандартами. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют учебным планам. В них в полном объеме отражены конкретные дисциплины, предусмотренные в циклах общеобразовательных гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Дисциплины вариативной части отражают специфику подготовки специалистов по специальностям.

В соответствии с учебным планом определяются время и сроки, отводимые на теоретическое и практическое обучение, а также на промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Объём учебной нагрузки студентов не превышает установленных нормативов: согласно графику учебного процесса время обучения не превышает 36 недель за учебный год, в том числе 2-4 недели приходятся на практику. Время промежуточной аттестации составляет 2 недели. Согласно плану учебного процесса, количество часов за неделю не превышает установленной нормы 36 часов, количество экзаменов за один учебный год не превышает 8, зачётов – 10.

Прием на ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем, среднем (полном) общем, начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании. При приеме абитуриентов колледж проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области, в области изобразительных искусств, сценического мастерства.

Состав приемной и экзаменационных комиссий формируется приказом директора из наиболее опытных и квалифицированных преподавателей.

Консультации для будущих абитуриентов проводятся круглогодично, регулярно проводятся профориентационные концерты студентов и творческих коллективов колледжа.

Администрация и педагогический коллектив проводит большую профориентационную работу среди населения города и области по привлечению абитуриентов для поступления в колледж. В течение учебного года проводятся встречи-консультации с будущими абитуриентами и их педагогами. Педагоги колледжа принимают непосредственное участие в выездных мероприятиях (концертах, мастер-классах, консультациях) по Республике.

Прием в колледж проводится в соответствии с планом приема на основании контрольных цифр, утвержденных Правительством КЧР.

Администрация колледжа проводит работу с потенциальными работодателями наших выпускников, направленную на поддержание престижа профессии, помощи выпускникам в трудоустройстве, в оказании им всяческой поддержки в период профессиональной адаптации в первые годы работы.

Подготовка студентов по всем специальностям, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего (полного) общего образования, соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Присвоение квалификаций выпускникам проводится после завершения ими обучения решением Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых и назначаемыми в установленном порядке Председателями.

Образовательная деятельность студентов колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лекция, консультация, семинар, репетиция, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, презентации, реферата, учебную и производственную практики (в том

числе технические зачеты и академические концерты). Нагрузка студентов равномерно распределяется по неделям и составляет не более 36 часов, а максимальная – 54 часа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формы занятий определены учебным планом и по численности учебной группы подразделяются на групповые, мелкогрупповые и индивидуальные. При проведении занятий в виде лекций возможно объединение групп обучающихся.

Учебная и производственная практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения.

Расписание групповых занятий составляет заместитель директора по учебной работе. Перерывы между занятиями составляют 5 минут, после каждой пары занятий – 10 минут. В расписании занятий предусмотрен перерыв на обед 40 минут.

Расписание групповых и индивидуальных занятий утверждается директором колледжа.

Промежуточная аттестация – является основной формой контроля успеваемости студентов и определения полноты и прочности знаний. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующих ведомостях.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным графиком.

Зачеты и экзамены оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки студента, экзаменационных ведомостях, журналах преподавателей и в сводных ведомостях промежуточной аттестации по специальностям.

Дифференцированные зачеты - не более 10 зачетов в год - проводятся согласно учебному плану, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре не входят в количество 10 зачетов в год. Зачеты по учебной и производственной практике оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки студента.

Экзамены (комплексные экзамены) – не более 8 экзаменов в год – проводятся в сессионный период, ограниченный календарными неделями в графике учебного процесса. К экзаменационной сессии допускаются студенты, получившие положительные оценки по всем зачетам.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Письменные экзаменационные работы (как составная часть экзамена) могут проводиться в течение недели, предшествующей началу сессии. Форма проведения экзамена (прослушивание - исполнение программы, устный экзамен по билетам, письменный экзамен и пр.) регламентируется программами учебных дисциплин и ПМ.

Учебные кабинеты колледжа призваны обеспечивать оптимальные условия учебно-воспитательного процесса, решать задачи по формированию профессиональной направленности будущих специалистов.

В колледже созданы условия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов в учебных кабинетах, библиотеке, компьютерном классе.

Для самоподготовки можно получить доступ к свободным аудиториям, методическим и аудио-видео материалам. Студенты имеют информацию о работе учебных кабинетов, на базе которых проводятся индивидуальные и групповые консультации и занятия, создаются условия для самостоятельной работы.

Часы на консультации распределяются в рамках объема часов, указанных в ФГОС: 4 часа на каждого обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые и индивидуальные) и назначение консультаций определены учебным планом и программами учебных дисциплин и модулей.

Особое внимание уделяется практическим занятиям, на которых студенты приобретают навыки профессиональной деятельности.

Видами практики обучающихся являются учебная и производственная практика. Производственная практика обучающихся состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является КЧГККиИ им.А.А.Даурова, оснащенный необходимыми материально-техническими средствами. Учебная практика по педагогической работе проводится преимущественно на базе Сектора педагогической практики, а также в общеобразовательных школах г.Черкесска (школьная практика на отделении «Хоровое дирижирование»).

При прохождении производственной практики обучающиеся выполняют практические задания в соответствии с программами практики, выступают в концертных программах, на творческих конкурсах, фестивалях, посещают занятия опытных преподавателей ДМШ, мастер-классы, концерты, выступают с докладами и методическими сообщениями на конференциях, приобретают практические навыки работы с учебной документацией, навыки журналистской, корреспондентской деятельности и т.д.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена включает:

- Текущий контроль, осуществляемый преподавателем в ходе изучения студентом учебного материала;
- Промежуточный (предварительная и промежуточная аттестация);
- Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в форме различных видов опросов, контрольных работ, тестирования, практических и творческих заданий, прослушиваний концертной программы и др. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков. Формы текущего контроля знаний по МДК определены в части контрольно-оценочных средств.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Промежуточная аттестация является формой педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины за семестр.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после выполнения образовательной программы в полном объеме и является обязательной.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам, регулирующие освоение общих и профессиональных компетенций в различных видах и формах контроля, сформированы в программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

## *2.2. Анализ условий реализации образовательных программ:*

### **Условия размещения учреждения.**

Фактический адрес объектов и помещений:

- 369000, Россия, Карачево-Черкесская республика, Черкесск, Ленина, 8;

Форма владения, пользования: оперативное управление;

Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.):

Министерство имущественных и земельных отношений КЧР;

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение учебного корпуса от 1998 года, серия 98 №8;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №601 от 04.06.2012

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 12 от 30.03.2012 г.

- Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова располагает зданием учебного корпуса КЧР, Черкесск, Ленина, 8, площадью 8719 кв.м.;
- Для нужд иногородних студентов за Колледжем закреплены 10 комнат общежития Медицинского колледжа г. Черкесска по адресу ул. Горького,6.

### **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:**

- Буфет (общая площадь – 50 кв.м.)

Условия питания: 100% студентов и преподавателей имеют возможность питаться в буфете колледжа, расположенном в учебном корпусе.

- Библиотека (общая площадь 80 кв.м.)

- общий фонд библиотеки 25982 экземпляра

- Концертный зал (общая площадь 600 кв.м.) на 260 мест оборудован микшерским пультом, акустической системой; микрофонами, микрофонными стойками, коммутацией, концертным роялем, пультами для нот и стульями.

- Спортивный зал (общая площадь 450 кв.м) оборудован гимнастическими стенками, скамейками, матами, бадминтоном, набивными мячами, перекладинами.



- Мастерские отделения декоративн-прикладного искусства оборудованы необходимыми станками, натюрмортным фондом.
- Медицинский кабинет

### **Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.**

Для осуществления образовательного процесса колледж использует:

- Аудитории для занятий, в которых проводятся индивидуальные и групповые занятия

Аудитории оборудованы музыкальными инструментами, пультами, столами и стульями, шкафами для хранения нотных и методических пособий, в том числе имеются:

- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет математики и информатики оборудован рабочими местами оператора ПК с ЖК-мониторами, наушниками, микрофонами, принтером, проектором, переносным экраном, столами и стульями, шкафом для учебной литературы.
- Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин оборудованы CD и DVD аппаратурой, телевизорами, шкафами для хранения литературы и учебных пособий, фортепиано, доской с нотным станом для мела, столами и стульями, ретрансляционными колонками, компьютером с ЖК — монитором и колонками.
- Кабинет народного творчества
- Кабинет звукозаписи оборудован компьютером, принтером, аудиомэгнитофоном.
- Кабинет для прослушивания музыки

Обеспечение:

Колледж обладает достаточным количеством музыкальных инструментов, технических средств обучения для ведения образовательной деятельности, которые пополняются в пределах выделяемых средств.

- В колледже имеются все необходимые помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалеты, раздевалки, гардероб и др.).

В колледже соблюдаются правила пожарной безопасности. Сотрудники, назначенные приказом ответственными за охрану труда и пожарную безопасность, регулярно проходят повышение квалификации в объеме 12 часов по пожарнотехническому минимуму и 40 часов по охране труда. Со всеми сотрудниками своевременно проводятся инструктажи (1 раз в 6 месяцев), имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения. По заключению №12 от 30.03.2012 Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова” соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для организации рабочего процесса созданы необходимые санитарно-гигиенические, температурные условия и соблюдаются правила охраны труда. По заключению №601 от 04.06.2012 Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-

Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова” соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В рамках реализации Приказа Минздравсоцразвития РФ от 04.02.2010 № 55н «О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан» проводится ежегодная диспансеризация сотрудников Учреждения.

Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, включающая гигиеническую оценку условий труда сотрудников Учреждения, оценку травмобезопасности и обеспеченности сотрудников средствами индивидуальной защиты.

Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова” оснащено приборами учета теплоэнергоресурсов и водопотребления.

В образовательной организации установлена и находится в исправном состоянии пожарно-охранная сигнализация. Охранная сигнализация имеет выход на пульт вневедомственной охраны. Работает система видеонаблюдения. Ремонт электрооборудования в учреждении проводится по мере необходимости.

**Вывод: состояние помещений Учреждения отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности, безопасности труда и защищено от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг.**

### 3. Материально–техническое обеспечение.

Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова” оснащен специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиями стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов. Вся техника используется строго по назначению и содержится в технически исправном состоянии. По мере необходимости производится плановая профилактика, ремонт или замена пришедшего в негодность оборудования.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППСЗ.

В колледже имеется компьютерный класс. На компьютерах установлены разнообразные офисные, музыкальные, обучающие программы, антивирусы. Компьютерная техника и прикладные программы используются эффективно. Учреждение имеет электронную почту и свой интернет – сайт, страницу в социальной сети Инстаграм.

Уровень информатизации.

№	Параметры	Наличие
1.	Наличие подключения к сети интернет	В наличии
2.	Кол-во локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3

3.	Кол-во терминалов , с которых имеется доступ к сети интернет	6
4.	Общее кол-во единиц вычислительной техники /в образовательном процессе	15/10
5.	Общее кол-во единиц IBM- совместимой вычислительной техники	15
6.	Из них с процессорами Pentium – II и выше	15

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным пособием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к фонду библиотеки.

Обеспеченность обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин соответствует нормативу.

В 2017 году библиотечный фонд колледжа был пополнен на 30 экземпляров на общую сумму 5000 руб. Библиотечный фонд колледжа соответствует специфике колледжа, содержит уникальные издания. Наибольшую ценность из них представляют издания монографий и иллюстрированных альбомов по искусству, а также дорогостоящие альбомы репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира.

В колледже продолжается работа по обеспечению литературой дисциплин естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического цикла, а также психолого-педагогической и методической литературой. За период 2017 года было приобретено 30 экз. литературы. Из них 20 экз. – ноты, 10 экз. учебников.

### **Укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация.**

В колледже сложился стабильный педагогический коллектив, в составе которого около 30 % выпускников училища, окончивших музыкальные ВУЗы страны. Профиль базового образования преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

В колледже в настоящее время в педагогическом составе работают:  
74 преподавателя и 19 концертмейстеров.

### Сведения о педагогическом составе по возрастным группам

Педагогический состав	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Преподаватели:	74	9	5	25	35
Концертмейстеры:	19	5	3	9	2
Всего:	93	14	8	34	37

### Сведения о квалификационных категориях педагогических работников

	высшая	первая	без категории	соответствует должности
Преподаватели:	55	13	4	2
Концертмейстеры:	13	5	1	-
Всего:	68	18	5	2

### Сведения о составе администрации

Администрация колледжа	Всего	По возрастным группам			
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 лет
Директор	1	-	-	-	1
Заместитель директора по УР	1	-	-	1	-
Заместитель директора по АХР	1	-	-	1	-
Воспитатель	1	-	-	1	-
Главный бухгалтер	1	-	-	1	-
Всего:	5	-	-	4	1

### Сведения об аттестации педагогических работников за 2010-2013 годы.

ГОД	2014	2015	2016	2017
Количество аттестованных человек	10	17	8	23

Педагоги колледжа имеют почётные звания и награды:

Награждённые Почётным званием «Народный артист РФ»: 1

Награждённые Почётным званием «Заслуженный артист РФ»: 2

Награждённые Почётным званием «Заслуженный артист КЧР»: 3

Награждённые Почётным званием «Заслуженный работник культуры КЧР»: 10

-

**Вывод:** преподавательский состав колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

## 5. Информация о деятельности учреждения, порядке и правилах предоставления услуг населению.

Республиканское государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования “Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств им. А.А. Даурова является образовательным учреждением среднего профессионального образования, основной целью деятельности которого является удовлетворение потребности личности в полноценном интеллектуальном, культурно-эстетическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования.

Для достижения указанных целей колледж выполняет следующие основные виды деятельности:

- Обучение граждан путем реализации ППССЗ среднего профессионального образования по профессиям отрасли культуры и искусства в соответствии с лицензией.
- Материальное обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в Учреждении.
- Материальное обеспечение выпускников детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из Учреждения.
- Обучение детей путем реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в Республиканской экспериментальной школе для одаренных детей при КЧГККиИ.
- Деятельность, связанная с обеспечением мест для временного проживания в общежитии Учреждения.
- Организация деятельности творческих коллективов Учреждения.

С 2015 года в колледже началась подготовка специалистов по ППССЗ среднего профессионального образования углубленной и базовой подготовки, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов IV поколения. Форма обучения - очная и заочная.

### Перечень образовательных программ

№ п/п	Наименование (направленность)	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Квалификация
1	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	2015	3 года 10 месяцев	Артист, преподаватель, концертмейстер

2	53.02.07 Теория музыки	2015	3 года 10 месяцев	Преподаватель, организатор музыкально- просветительской деятельности
3	53.02.06 Хоровое дирижирование	2015	3 года 10 месяцев	Дирижер хора, преподаватель
4	53.02.04 Вокальное искусство	2015	3 года 10 месяцев	Артист-вокалист, Преподаватель
5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	2015	2 года 10 месяцев	Организатор социально-культурной деятельности
6	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	2015	3 года 10 месяцев	Руководитель любительского творческого (хореографического) коллектива, преподаватель
7	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по виадм)	2015	3 года 10 месяцев	Художник-мастер, преподаватель
8	51.02.03 Библиоковедение	2015	2 года 10 месяцев	Библиотекарь. Специалист по информационным реурсам

Приём в колледж проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 «Порядок приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования». Приём абитуриентов осуществляется на основании Правил приёма, утвержденных директором колледжа, приказов об организации работы приёмной комиссии, о зачислении на обучение, экзаменационных ведомостей и материалов вступительных испытаний, Положения об апелляционной комиссии.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с нормативной документацией и рекомендациями Федерального агентства по образованию. По колледжу издается приказ об организации приемной, экзаменационных и апелляционной комиссий, их составе, сроках деятельности, определяются другие организационные вопросы, разрабатываются Правила приема. Поступающие могут ознакомиться в приемной комиссии и на информационных стендах с организационно-правовой документацией учебного заведения: Уставом колледжа, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами и планом приема и другими документами.

В колледже сложилась традиционная система контроля качества подготовки специалистов. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета

индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: вступительные творческие испытания, текущие контрольные уроки, технические зачеты, промежуточная и итоговая аттестация.

Подготовкой и организацией всех этапов контроля занимаются: учебная часть, преподаватели отделений совместно с председателями предметно-цикловых комиссий в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты итогового контроля обсуждаются на классных собраниях, заседаниях педагогических Советов, что позволяет отследить динамику учебного процесса. По окончании аттестации на отделениях проводится анализ результатов, который доводится до родителей.

Методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с планами работы педагогического совета, методических и цикловых комиссий, единого плана работы колледжа и направлена на реализацию педагогических и методических задач коллектива:

- повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса через обновление, корректировку рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- создание условий для участия преподавателей в научно-методической, инновационной, экспериментальной работе;
- повышение квалификации преподавателей и сотрудников через организацию разноплановых методических, научно-практических, республиканских семинаров, работу в республиканских методических объединениях, участие работников в конференциях, творческих школах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства;
- усиление работы по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов – учащихся детских школ искусств через организацию планомерной работы по кураторству и реализацию мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Предметно-цикловые комиссии направляют и координируют методическую работу в колледже. На их заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям, введение ФГОС СПО, планирование педагогической нагрузки, организация самостоятельной работы студентов, проведение открытых уроков, взаимопосещаемости преподавателями занятий, учета межпредметных связей, применение технических средств обучения, внедрение активных методов обучения.

В целях улучшения качества подготовки специалистов предметно-цикловыми комиссиями производятся:

- разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам;
- разработка программ производственной (профессиональной) практики;
- разработка тематики и содержания курсового проектирования, практических занятий, рекомендации по изучению отдельных тем и разделов дисциплин;
- внесение предложений по корректировке рабочего учебного плана на предмет перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые дисциплины;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов, разработка содержания экзаменационных материалов;
- участие в формировании Программы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по всем специальностям;

- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей;
- внесение предложений по аттестации преподавателей, распределение их педагогической нагрузки;
- изучение и введение в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения;
- рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации (календарно-тематические планы, вопросы и билеты по всем видам контроля знаний, тематика курсовых работ и т.д.);
- обсуждение планов и отчетов работы преподавателей и т.д.

Анализ работы педагогического Совета и предметно-цикловых комиссий показал, что активность преподавателей и студентов за последние годы заметно усилилась за счёт участия во всероссийских и межрегиональных конкурсах, фестивалях, проведения профессиональных конкурсов на базе колледжа, обмена опытом преподавателей.

Профориентационная работа проводится по различным направлениям. Преподаватели и студенты колледжа систематически участвуют в конкурсах исполнительского мастерства различных уровней. Согласно плану работы преподаватели колледжа выезжают в районы Карачаево-Черкесской республики для проведения консультаций, мастер-классов и концертов для учащихся Детских школ искусств – будущих абитуриентов колледжа, а также для различных социальных и образовательных организаций. Проводятся различные мероприятия для выпускников Детских школ искусств и родителей с концертными выступлениями преподавателей и студентов колледжа, а также организуются консультации для учащихся, готовящихся к поступлению в колледж. Организуются встречи и проводятся мастер-классы ведущих педагогов.

#### **Социальная защита студентов колледжа**

В целях осуществления государственной поддержки студентов в колледже действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, которое разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 (ст.36), п. 18 ст.5.

На основании данного Положения студентам, обучающимся на «хорошо и «отлично»» выплачиваются академическая стипендия, студентам, имеющим не более двух оценок «удовлетворительно» выплачивается базовая стипендия, в рамках имеющихся средств выплачиваются социальные стипендии, устанавливаются доплаты отличникам, студентам, показывающим особые творческие достижения, оказывается материальная поддержка нуждающимся. Согласно Законодательству РФ, обеспечиваются студенты-сироты. Все выплаты производятся своевременно и в полном объёме.

Осуществляется целевая поддержка творческой деятельности: в колледже установлены именные стипендии – им. Даурова и им. Овчаренко, студенты колледжа становятся обладателями стипендий и грантов Министерства культуры, премий «Молодые дарования России», Министерства культуры РФ.

#### **Обеспеченность студентов жильем**

Все иногородние студенты, обучающиеся в колледже и нуждающиеся в жилье, обеспечиваются общежитием – за учебным заведением закреплены комнаты в общежитии медицинского колледжа. На 31 декабря 2017 года в



общежитии проживает 30 студентов. Общежитие благоустроенное, за колледжем закреплены 10 комнат, общей площадью 150 кв.м. К услугам проживающих предоставляется прачечная, кабинет для самоподготовки. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью, постельными принадлежностями. Дети сироты и инвалиды освобождены от платы за проживание в общежитии, согласно соответствующих документов Законодательства РФ.

В целях организации процесса жизнедеятельности студентов колледжа, в общежитии создан студенческий совет, работу которого курирует и направляет воспитатель колледжа. Студенческий совет координирует деятельность старост комнат, привлекает к выполнению общественно полезных работ, проводит субботники по благоустройству общежития и прилегающей территории, участвует в проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений, организует проведение культурно-массовой работы.

#### **Обеспеченность студентов питанием**

В колледже функционирует буфет, основная площадь которого составляет 50 кв.м. Количество посадочных мест - 16. Время работы буфета с 9.00 до 17.00.

#### **Обеспеченность студентов медицинским обслуживанием**

В помещении колледжа создан медицинский кабинет, основная площадь которого 15 кв.м. В настоящее время предпринимаются меры по оснащению кабинета медицинским оборудованием. Ежегодно организуется диспансеризация студентов узкими специалистами, проводятся профилактические мероприятия, прививки, согласно плану работы и требований подросткового отделения республиканской поликлиники.

#### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в КЧГККиИ им. А.А. Даурова строится на основе существующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальных актов, разработанных в ОУ:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273- ФЗ
- Устав КЧГККиИ им. А.А. Даурова
- Программа развития КЧГККиИ им. А.А. Даурова на 2014-2018годы
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Раздел 9 «Молодежная политика»)
- Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2020 года (ч.1 «Новое качество жизни», раздел 8 «Молодежная политика»)
- Стратегия государственной молодежной политики в РФ

**Концепция воспитательной работы** в колледже определяет в целом стратегию и тактику этой важнейшей сферы деятельности коллектива. В рамках этой концепции была разрабатывается программа воспитания, опирающаяся на Программу развития колледжа.

**Цель** воспитательного процесса: формирование высоконравственной, культурной, творчески активной и социально зрелой личности специалиста, способной к самоопределению и самореализации в современных условиях. В соответствии с этим воспитательная система в колледже определяется педагогическим коллективом как сложное социопсихологическое образование, направленное на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой и

педагогической среде, нравственное и эстетическое развитие. Эту работу конкретизируют и структурируют планы воспитательной работы на учебный год.

Административная структура, осуществляющая воспитательную деятельность, включает: воспитателя, классных руководителей, председателей цикловых комиссий, а также воспитателей общежития.

Согласно положению об органах студенческого самоуправления, в колледже работает студенческий совет.

Воспитательная работа осуществляется через тесное взаимодействие всех составляющих этой структуры, а также при непосредственном участии преподавателей, председателей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей. Наиболее пристальное внимание уделяется в колледже работе классных руководителей, ключевому звену, которое непосредственно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность. Рациональное планирование УВР в группах позволяет систематизировать эту **деятельность по основным направлениям: профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее**. В обязанности классных руководителей входит ведение журналов, в которых отражены календарные планы работы группы и их реализация. Регулярно проводятся классные часы, во время которых проходят не только воспитательные беседы, но и тематические мероприятия, праздники, встречи со специалистами, семинары, тренинги.

Совещания классных руководителей проводятся регулярно по утвержденному на год плану. Кроме текущей работы, на совещаниях изучаются нормативно-правовые документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, осуществляется знакомство с современными педагогическими технологиями.

В колледже и в общежитии имеются условия для организации внеучебной работы со студентами: концертный зал, спортивный залы, библиотека, читальный зал, комната отдыха в общежитии для кружковой работы.

В библиотеке колледжа комплектуется фонд методических и периодических изданий, способствующих организации воспитательной работы.

Возможности учебного процесса активно используются в колледже в целях воспитания. В содержании учебных планов и программ отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Для этого реализуются возможности не только федерального, но и национально-регионального компонента. Студенты колледжа изучают такие курсы как «История мировой культуры», «Музыка композиторов КЧР», в исполнительские программы постоянно включаются музыкальные произведения композиторов Кавказа, что, безусловно, способствует формированию нравственной культуры личности.

В аспекте воспитательной работы представлена в колледже и структура подготовки специалистов. В ней определены воспитательные задачи для каждого курса, продуманы факультативные курсы на классных часах: «Культура семейных отношений», внеклассные мероприятия, встречи с ветеранами, мастер-классы известных музыкантов. Проведение опросов для студентов каждого курса, итоговые собеседования позволяют судить о результативности всей

воспитательной работы в колледже по уровню кругозора и сформированности мировоззрения студента в целом.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в колледже на всех уровнях и осуществляется в разных формах. Это тематические педсоветы, где заслушиваются выступления заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателей ПЦК о состоянии воспитательной работы на отделениях, отчеты классных руководителей с анализом уровня воспитательной работы в группах. Регулярно проходят собрания в общежитии. Ежегодно предоставляются отчеты воспитателя общежития, председателя студенческого совета, преподавателя физкультуры. Это позволяет вести мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса, своевременно выявлять и более эффективно разрешать проблемы. Анализ, обобщения, выводы и предложения представляются в ежегодном отчете воспитателя.

Важную роль играет работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа (беседы по телефону, встречи, письма, посещение семей студентов). Эффективно ведут индивидуальную работу с родителями классные руководители.

Все большее значение в учебно-воспитательном процессе приобретает **работа органов студенческого самоуправления**, которые действуют на основе разработанного Положения, где определены основные задачи, права и структура этих органов. На сайте колледжа всесторонне освещается вся жизнь коллектива, творческие достижения студентов и преподавателей, выпускается студенческая газета «Колледж искусств». Студенты входят в состав стипендиальной комиссии, участвуют в решении актуальных учебных, социально-бытовых, и культурно-досуговых вопросов. За достижение в учебе, творческой и общественной деятельности студенты поощряются грамотами, Благодарственными письмами и премиями.

Студенческий совет КЧГККиИ активно сотрудничает со всеми структурами города и Республики, курирующими работу с молодежью. Наряду с общероссийскими, республиканскими и городскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся: Посвящение в студенты, День учителя, Татьянин день, Дни здоровья, Праздник масленицы, Выпускной вечер.

**Профилактическая работа** по предупреждению правонарушений, распространения наркомании, алкоголизма и курения - одно из самых важных направлений воспитательной работы в колледже. В рамках этой работы организуются встречи с инспекторами соответствующих органов, врачами-наркологами и другими специалистами. Большое значение придается индивидуальной работе со студентами в общежитии по этому направлению. **Результатом этой работы является отсутствие правонарушений среди студентов.**

В целях профилактики распространения вредных привычек и пристрастий ведется работа по формированию установки на здоровый образ жизни. Студенты участвуют в спортивных эстафетах, соревнованиях городского и республиканского уровней, проводятся традиционные Дни здоровья.

Профилактическая работа КЧГККиИ по всему спектру получает высокие оценки городской комиссии по делам несовершеннолетних. Результаты проверки воспитательной работы в общежитии также положительные.

Большое значение придается в колледже **гражданскому и патриотическому воспитанию студентов**. Главная опора в этом – традиции колледжа, которые немыслимы без преемственности поколений. Не случайно более 30% преподавателей – наши выпускники. Для поддержания традиций колледжа, воспитания патриотических чувств к родному коллективу ведется серьёзная целенаправленная работа. В 2002 году колледжу было присвоено имя А.Даурова, в 2005 году на территории колледжа открыт памятник композитора, создан музей.

За большую историю колледжа сложилось немало добрых традиций патриотического воспитания. Целый ряд масштабных проектов разработан и осуществляется коллективом. На базе колледжа проводятся межрегиональные и всероссийские конкурсы и фестивали, открыт филиал Всероссийского хорового общества, педагоги участвуют в подготовке и издании научной, методической и нотной литературы, среди последних крупных изданий – двухтомник избранных сочинений А. Даурова (издательство «Композитор» г. Москва, 2010), сборник мелодий Кавказа составителя Г. Гожевой (издательство «Композитор», г. Санкт-Петербург, 2015), сборник избранных произведений А.-А. Байрамукова (Нальчик, 2014). Подготовлена монография о первом директоре Колледжа И.Д. Иванютине, выполнена оцифровка грампластинок с произведениями А.А. Даурова, на официальном канале колледжа на youtube размещены видеозаписи музыкальных произведений в исполнении ведущих солистов и коллективов колледжа, исторические материалы в том числе – записи произведений композиторов М.У. Ногайлиева, А.А. Даурова, С.М. Крымского.

**Благотворительная деятельность** в социуме города и республики – также одна из давних традиций колледжа. Во многих программах и проектах Республиканского министерства культуры колледж – незаменимый социальный партнер. Формы сотрудничества с другими организациями также разнообразны: концертные бригады колледжа постоянно выступают с шефскими концертами в детском социально-реабилитационном центре «Надежда», доме для престарелых и инвалидов, отделении всероссийского общества слепых, пограничной части, республиканской детской библиотеке и других организациях.

Сотрудничество с республиканской библиотекой им. Х. Байрамуковой также приносит добрые плоды в деле духовно- нравственного воспитания.

Практически все студенты оркестрового отделения и отделения инструментов народного оркестра участвуют в оркестрах (духовом, камерном и народных инструментов), студенты ДХО – в хоровых коллективах колледжа. Это свидетельство ранней профессиональной самореализации и будущей востребованности выпускников колледжа.

**Вывод. Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов. Организация и проведение воспитательной работы осуществляется на достаточном уровне.**

Значительное количество студентов вовлечено в научно-творческую работу. Результаты этой работы - высокие звания лауреатов и дипломантов на международных, всероссийских, межрегиональных и республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах. За 2017 год победителями конкурсов различных уровней

стали 39 студентов, что составляет 15% обучающихся. Эти высокие достижения - результат работы студентов и свидетельство профессионального мастерства педагогов колледжа. Встречи и мастер-классы с выдающимися музыкантами-исполнителями, композиторами, музыковедами помогают осуществлять эту работу на высоком уровне, способствует творческому росту всего коллектива.

Студенты и преподаватели КЧГККиИ им. А. Даурова активно участвуют в концертной и конкурсной деятельности.

Результаты участия студентов в профессионально-значимых мероприятиях в 2017 году:

1. XV смотр-конкурс студентов отделений струнных инструментов музыкальных колледжей Юга России 4-8 марта, г. Ростов-на-Дону – 2 место Дохов Д., Лайпанов А. (контрабас).
2. Северо-Кавказский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах среди студентов музыкальных колледжей, 22 марта, г. Ставрополь – 3 место Гербек А. (туба).
3. Статья студентки КОРкмазовой А. «Из истории собирания карачаево-балкарских народных песен» напечатана в сборнике «Музыкальное искусство, наука и образование Юга России», по материалам II нацно-методической конференции студентов СПО (Ставрополь, Издательство «Сервис-школа», 2017).
4. II Всероссийский конкурс хореографических искусств, 2 апреля, г. Невинномысск – 1 место Кондратов С., хореографический ансамбль Колледжа.
5. Презентация КЧР в Совете Европы (Страсбург, Франция, 28 марта) – выставка работ ДПИ.
6. IV Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах, 7 апреля, г. Черкеск – 1 место Айсанов М. (гитара), 2 место Бабенко К. (гитара), Пушкарский П. (баян), Кишмахова О. (аккордеон)
7. IV Северо-Кавказский конкурс дирижеров-хормейстеров 19-21 апреля, г. Нальчик – 1 место Амучиева Ф., 2 место Годзева Ф.
8. VIII Международный конкурс молодых дизайнеров «Минги-тау», 22 апреля, г. Черкеск – 1 место Бубанова Л., Кулова Т., 2 место – Будишева Д.
9. VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Палитра слова» 28 апреля, г. Ставрополь – 3 место Шемякин М.
10. Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», Министерство культуры РФ, решение жюри от 14 июня 2017 г – Лауреаты 3 премии: Бабенко К., Кашеева А., Христосенко Я.
11. Северо-Кавказский фестиваль-конкурс студентов в области дизайн-образования 14 сентября, г. Пятигорск. 2 место – Тамбиева Л., 3 место – Рубанова Л.
12. II Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд» 9-10 декабря, г. Ессентуки – 1 место Хореографический ансамбль колледжа.
13. Выставка работ ДПИ в Государственном Кремлевском дворце в рамках празднования 25-летия образования КЧР, 22 сентября, г. Москва.

14. Выставка работ ДПИ на Днях КЧР в Государственной думе РФ, 23-27 октября, Москва.
15. Выставка работ ДПИ на Всемирном фестивале молодежи и студентов, 13-23 октября, г. Сочи.
16. Международный фестиваль-конкурс «Итальянские вечера в России», 7-10 декабря, г. Тула – 2 место Докшокова Д.

Ежегодно колледжем организуются не менее 25 концертных внутренних и внешних мероприятий с примерным количеством посетителей 2500 чел.

В колледже созданы и успешно работают несколько творческих коллективов:

- Академический смешанный хор КЧГККиИ им. А.А. Даурова, руководитель Заслуженный работник культуры КЧР Л.И. Городецкая;
- Женский хор, руководитель Заслуженный работник культуры КЧР Л.И. Городецкая;
- Фольклорный ансамбль национальной вокальной музыки, руководитель Заслуженный учитель КЧР А.А. Киримова;
- Камерный оркестр, руководитель Заслуженная артистка РФ, Народная артистка КЧР Л.А. Алиева;
- Оркестр духовых инструментов, руководитель Заслуженный работник культуры КЧР В.И. Городецкий;
- Оркестр русских народных инструментов, руководитель Кубеков Е.Б.;
- Хореографический ансамбль, руководитель Багаев А.В.

Все коллективы постоянно выступают с новыми программами, интенсивность обновления текущего репертуара в среднем равна 85% в год.

Количество выступлений на каждый коллектив составляет около 7 концертов за год. Ежегодно в рамках социокультурной деятельности колледж старается увеличивать количество выездных концертов творческих коллективов с целью пропаганды классического и народного музыкального наследия, приобщения населения к достижениям культуры.

Систематические занятия творческих коллективов проводятся на базе колледжа еженедельно не реже 3 раз в неделю продолжительностью не менее 2-3 учебных часов, что подтверждается учебным расписанием, утвержденным директором колледжа.

В конце каждого учебного года проводятся отчетные концерты коллективов.

Силами администрации и преподавателей о КЧГККиИ им. А.А. Даурова выпускаются рекламные листовки, буклеты, даётся ежегодная информация в периодической печати. На интернет-сайте колледжа своевременно обновляется информация для абитуриентов (полная информация о подготовке специалистов в учебном заведении, правила приема, программа по предметам для вступительных экзаменов, критерии оценки знаний, перечень обязательных документов при подаче заявления, расписание вступительных экзаменов и зачисления в колледж). Школы Республики при помощи сайта получают информацию о мероприятиях, проводимых колледжем, в школах города размещаются афиши мероприятий.

### *2.3. Анализ результатов освоения образовательных программ:*

Анализ результатов освоения образовательных программ осуществлялся в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов, согласно учебному плану колледжа. Сроки проведения промежуточной аттестации студентов и перечень дисциплин, выносимых на экзамены, определены утвержденным годовым календарным учебным графиком и рабочим учебным планом и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

#### Результаты летней промежуточной аттестации 2017 года

Очное обучение – 217 студентов

Отлично – 49

Хорошо – 95

Удовлетворительно – 61

Неудовлетворительно – 12

Заочное обучение – 46 студентов

Отлично – 8

Хорошо – 26

Удовлетворительно – 10

Неудовлетворительно – 2

#### Результаты зимней промежуточной аттестации студентов, декабрь 2017 года

Очное обучение – 235 студентов

Отлично – 31

Хорошо – 131

Удовлетворительно – 53

Неудовлетворительно – 20

Заочное обучение – 53 студента

Отлично – 7

Хорошо – 30

Удовлетворительно – 14

Неудовлетворительно – 2

Одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников, отчеты председателей Государственных аттестационных комиссий и результаты государственной итоговой аттестации.

Итоговая Государственная аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями. За последние годы результаты ИГА выпускников свидетельствуют о высоком качественном уровне подготовки специалистов и стабильности результатов работы.

Ежегодные отчеты председателей ГЭК содержат анализ соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Отчеты обсуждаются на Педагогическом Совете колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия осуществляет:

- комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- принимает решение о присвоении квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

В 2017 году обучение завершили 55 человек. Доля выпускников КЧГККиИ, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки "хорошо" и "отлично", составляет 96%.

В отчете председателей ГЭК были отмечены достойный исполнительский уровень выпускников, актуальность тем выпускных квалификационных работ (на отделении «Теория музыки»), владение выпускниками в достаточной мере знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшей профессиональной работы. Организация государственной итоговой аттестации – расписание, представленная документация – была подготовлена на высоком уровне. Заседания экзаменационных комиссий при обсуждении результатов экзаменов проходили в обстановке деловой конструктивности, объективности оценивания, доброжелательности.

Общая оценка качества подготовки выпускников 2017 года

Окончили колледж		Дипломы с отличием		Дипломы оценками «отлично» и «хорошо»		Количество выданных академических справок	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
55	100	26	46	54	98	-	-

Анализ итогов государственной итоговой аттестации за 3 года

	2015	2016	2017
<b>Количество выпускников</b>	66	52	55
<b>Дипломы с отличием</b>	30	30	26
<b>Абсолютная успеваемость</b>	100%	100%	100%
<b>Качество успеваемости</b>	90	98	98

Таким образом, выпускники колледжа показывают стабильно высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА подтверждают соответствие уровня и качества подготовки выпускника КЧГККиИ им. А.А. Даурова Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности. Это свидетельствует о большой подготовительной работе к



государственной итоговой аттестации: проведении групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов преподавателей высших учебных заведений, предварительных прослушиваний концертной программы на ПЦК в течение учебного года, просмотр дипломных работ и т.д.

В 2017 году в профильные высшие учебные заведения поступили 37% от общего числа выпускников, 48% работают по специальности, служат в ВС РФ 1%, 2% - в отпуске по уходу за ребенком.

Многие из выпускников КЧГККиИ остаются работать в Республике в ДМШ и учреждениях культуры и искусства. Ежегодно в колледж приходят отзывы-характеристики о качестве подготовки специалистов от директоров ДМШ, ДШИ, руководителей учреждений культуры и искусства города Черкесска и КЧР. Работодатели отмечают добросовестное отношение к работе, методическую оснащенность в преподавательской деятельности, творческую инициативу, ответственность молодых специалистов.

### ***РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателей</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	290
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	240
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	50
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.4.	Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	8
1.5.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	54/96%
1.6.	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	39/17%
1.7.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	240/100%

	студентов		
1.8.	Численность педагогических работников в общей численности работников	человек/%	93/75%
1.9.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/91%
1.10.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		86/92%
1.11.	Высшая	человек	68
1.12.	Первая	человек	18
1.13.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 2015 – 22 2016 – 16 2017 – 85	25% 20% 90%
1.14.	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	10%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42056,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	309,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	33,7
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3.	Численность студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100

