

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор РГКОУ  
«КЧГКК и И им. А.А. Даурова»  
Куджева Ф.У.

02 сентября 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации  
и текущем контроле занятий студентов  
в Республиканском государственном  
казенном образовательном учреждении  
«Карачаево-Черкесском государственном  
колледже культуры и искусств им. А.А. Даурова»

### I. Общие положения.

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам
- зачёт по отдельной дисциплине
- курсовая работа (проект)
- контрольная работа

1.3. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательной организацией КЧГКК и И самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

**1.4.** Федеральные государственные образовательные стандарты в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее – Государственные требования) предусматривает объём времени отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов. Объём времени, отводимый на аттестацию, может быть увеличен за счёт резерва времени образовательной организации, установленного Государственными требованиями.

**15.** Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту СПО в части Государственных требований.

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин.

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач.

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературы.

## **2.** Планирование промежуточной аттестации.

**2.1.** Образовательная организация КЧГКК и И самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации:

- экзамена по отдельной дисциплине, экзамена по разделу дисциплины.

- комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам.

- зачёта по отдельной дисциплине.

- курсовой работы (проекты) если она не предусмотрена Государственными требованиями.

- контрольной работы по отдельной дисциплине.

При планировании необходимо, чтобы по каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины вариативной части и дисциплину

«Физическая культура», была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

**2.2.** При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательная организация КЧГКК и И руководствуется наличием между ними международных связей.

**2.3.** При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам образовательная организация КЧГКК и И руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста.
- завершенностью изучения учебной дисциплины.
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

**2.4.** По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, должно быть охвачено не менее 60 % дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности.

**2.5.** Зачёт по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается образовательной организацией КЧГКК и И по дисциплинам:

- которые, согласно рабочему учебному плану, изучаются на протяжении нескольких семестров.
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьшей, по сравнению с другими, объём часов обязательной учебной нагрузки.

Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

**2.6.** Контрольная работа по дисциплинам, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательной организацией КЧГКК и И по всем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

**3.** Подготовка и проведение зачёта и контрольной работы по отдельной дисциплине.

**3.1.** Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольной работы по отдельной дисциплине, объём контрольной работы самостоятельно разрабатываются образовательной организацией КЧГКК и И. Зачёт и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

**3.2.** При проведении зачёта уровень подготовки студента фиксируется в зачётной книжке словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в балах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**4.** Подготовка и проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам.

**4.1.** Подготовка к экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором КЧГКК и И расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывает её наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины, обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителям директора по учебной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержания которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными исключая двойное толкования. Могут быть приметны тестовые задания. Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается КЧГКК и И в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. В период подготовки к экзамену проводятся консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты

- наглядные пособия, справочные материалы, нормативные документы, разрешённые к использованию на экзамене.
- экзаменационная ведомость.

**4.2.** Проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам.

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа. Экзамен принимается, как правило преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменационной группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трёх часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается теми преподавателями, которые вели занятия, по этим дисциплинам в экзаменационной группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трёх часов на учебную группу. Экзамены по специальным дисциплинам, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, принимаются педагогами цикловой комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента. В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачётную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку.